

## CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

### INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do curso impresso neste caderno corresponde ao indicado na sua folha de respostas. Verifique se este caderno contém **quarenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 40**. A prova objetiva é constituída de questões com cinco opções (A, B, C, D e E) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de prova, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas: marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

Trate a sua folha de resposta com cuidado, pois qualquer rasura ou emenda implicará a sua anulação.

A duração da prova é de **três horas**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início da prova e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do processo seletivo no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação da sua prova.

### CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar da prova objetiva nos endereços eletrônicos <a href="http://www.etfbsb.edu.br">www.etfbsb.edu.br</a> e <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a>	13/1/2009
Prazo para interposição de recursos contra o gabarito preliminar – Unidade de Ensino Descentralizada de Planaltina/DF	14/1/2009 das 8h às 12h e das 14h às 17h
Publicação dos resultados finais nos murais da Unidade de Ensino Descentralizada de Planaltina/DF e nos endereços eletrônicos <a href="http://www.etfbsb.edu.br">www.etfbsb.edu.br</a> e <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a>	16/1/2009 após as 12h
Período de matrículas dos aprovados	19 a 23/1/2009
Início das aulas	26/1/2009



Utilize este espaço para rascunho.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

1 A multiplicação de escolas não significa estímulo à verdadeira educação. Não se confunda educação com escolarização. Educação é preparar para a vida. É treinar para a cidadania. É fazer com que desabrochem habilidades e competências. É ensinar patriotismo, civismo e amor.

5 Em lugar disso, grande parte da escola brasileira ensina a competir. O mercado é que dita as regras e imprime o tom à formação profissional. As vocações não são estimuladas, mas persegue-se aquilo que assegurará o melhor retorno financeiro. Tudo leva a se pensar no futuro pessoal, na consecução daqueles bens da vida exibidos pelo *marketing* como essenciais à satisfação de necessidades cada vez mais artificiais. Longe está a preocupação com a pátria, com a comunidade, com o semelhante.

15 Já passou o momento adequado de se replanejar o ensino brasileiro. A hora melhor para se pensar na educação de uma criança é um século antes de ela nascer.

José Renato Nalini. Internet: <http://renatonalini.zip.net>. Acesso em 20/12/2008 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Acerca das idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) A verdadeira educação não depende apenas da multiplicação das escolas.
- (B) O papel da escola consiste tão-somente em ensinar conteúdos.
- (C) O mais importante na educação é ensinar a competir.
- (D) O retorno financeiro deve ser o foco principal do ensino.
- (E) A escolha de uma boa escola é garantia absoluta de uma boa educação.

### QUESTÃO 2

Assinale a opção em que a reescritura do trecho apresentado mantém o sentido original do texto e a correção gramatical.

- (A) "Educação é preparar para a vida" por **A educação se faz parte da vida.**
- (B) "grande parte da escola brasileira ensina a competir" por **as competições são motivadas por todas as escolas do Brasil.**
- (C) "Não se confunda educação com escolarização" por **A escolarização é sinônimo de educação.**
- (D) "Tudo leva a se pensar no futuro pessoal" por **Pensar no futuro se leva a tudo.**
- (E) "O mercado é que dita as regras" por **As regras são ditadas pelo mercado.**

### QUESTÃO 3

Em relação às estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Na oração "É treinar para a cidadania" (linhas 3 e 4), está subentendida a palavra "Educação" (linha 3).
- II - Nas linhas 13 e 14, a oração "Longe está a preocupação com a pátria" está na ordem direta.
- III - Na linha 17, o pronome "ela" refere-se a "criança".

A seqüência correta é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, V.

### QUESTÃO 4

Assinale a opção em que o sentido da palavra destacada **NÃO** coincide com o do vocábulo apresentado nos parênteses.

- (A) Nas linhas 12 e 13, "à satisfação de necessidades cada vez mais **artificiais**" (= naturais).
- (B) Na linha 7, "O mercado é que dita as **regras**" (= normas).
- (C) Nas linhas 8 e 9, "As **vocações** não são estimuladas" (= aptidões).
- (D) Nas linhas 11 e 12, "exibidos pelo *marketing* como **essenciais** à satisfação" (= necessários).
- (E) Nas linhas 1 e 2, "A multiplicação de escolas não significa **estímulo** à verdadeira educação" (= incentivo).

### QUESTÃO 5

Assinale a opção que apresenta um período composto por subordinação.

- (A) O tempo passa e a noite cai.
- (B) O homem caiu da escada, mas não teve ferimentos.
- (C) Ou você ouve música ou estuda.
- (D) Espero que você chegue mais cedo hoje.
- (E) O menino não sorria, não brincava, nem comia.

### QUESTÃO 6

Leia o texto a seguir.



Mauro Ferreira. **Entre Palavras**, p. 142, São Paulo, 2002.

No que se refere às idéias e aos aspectos gramaticais apresentados no texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - No primeiro quadrinho, o vocábulo "como" expressa a idéia de tempo.
- II - Para evitar a possibilidade de dupla interpretação, a fala do primeiro quadrinho poderia ser reescrita da seguinte maneira: **Assim como meu pai sonha, eu sonho ganhar vinte mil por mês.**
- III - A eliminação do pronome "Eu", no primeiro quadrinho, não acarretaria prejuízo sintático à frase.
- IV - A idéia central do texto é que o filho tem o mesmo sonho de seu pai.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F.
- (E) F, V, V, V.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 7 a 9.

1 É o fim do salve-se quem puder. Pelo menos na área ambiental. O que antes era visto como custo pelas grandes empresas passou a ocupar lugar estratégico. Seja por força da legislação, exigência dos consumidores ou em função dos desastres ambientais, os empresários perceberam que a responsabilidade é um bom negócio para todos. Incorporar esse princípio na estratégia de desenvolvimento de produtos e processos virou sinônimo de lucro. Afinal, garante a própria sobrevivência no setor, preserva a natureza, cria empregos e ainda abre novos campos de atuação.

10 O exemplo da Petrobras ilustra bem as oportunidades do mercado. Em 2003, eram apenas 83 funcionários ligados à área ambiental. Hoje, são 1.071 profissionais. Mas para embarcar na onda das carreiras verdes, engana-se quem pensa que basta curtir a natureza. É da especialização exigida pelo mercado que surge um novo perfil de profissional cada vez mais requisitado nas empresas: o gestor ambiental.

Trabalho e formação profissional. **Correio Braziliense**, 20/7/2008 (com adaptações).

### QUESTÃO 7

Considerando as idéias do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - A preocupação com o meio ambiente levou à expansão do mercado de trabalho para gestores ambientais.
- II - Os desastres naturais citados no texto podem ser exemplificados pela ocorrência de tornados, enchentes e desmoronamentos.
- III - Atualmente, há pouco incentivo para que empresas desenvolvam projetos para a preservação do meio ambiente.

A seqüência correta é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, V, V.

### QUESTÃO 8

Acerca dos aspectos lingüísticos do texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As orações "cria empregos e ainda abre novos campos de atuação" (linhas 9 e 10) são coordenadas entre si.
- (B) Na linha 17, a palavra "requisitado" está empregada com sentido de **procurado**.
- (C) Os vocábulos "empresários" (linha 5) e "exemplo" (linha 11) têm a mesma função sintática.
- (D) As palavras "funcionários" (linha 12) e "profissionais" (linha 13) são antônimas.
- (E) No período "Mas para embarcar na onda das carreiras verdes, engana-se quem pensa que basta curtir a natureza" (linhas 13 a 15), o autor utiliza linguagem figurada.

### QUESTÃO 9

Assinale a opção em que a oração apresentada NÃO contém erro gramatical.

- (A) A Petrobras e as oportunidades do mercado pode ser ilustrada no mercado.
- (B) O mercado, pode ser ilustrado com as oportunidades da Petrobras.
- (C) As oportunidades do mercado são ilustradas por meio do exemplo da Petrobras.
- (D) Os exemplos da Petrobras e do mercado ilustra bem, por intermédio das oportunidades.
- (E) A ilustração das oportunidades da Petrobras, são as mesmas do mercado.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 10 a 12.

1 O cartaz é normalmente composto de imagem e texto, que têm por objetivo informar e instruir o leitor sobre um assunto que diz respeito à população em geral. Além disso, texto e imagem constituem um recurso para persuadir, sensibilizar e conscientizar o leitor, a fim de que ele participe da campanha, seja pela conscientização apenas, seja por meio de doações ou trabalho voluntário.

Willian Roberto Cereja e Thereza Cochar Magalhães. **Texto e interação**. São Paulo: Atual, 2000 (com adaptações).

### QUESTÃO 10

Os elementos da oração "O cartaz é normalmente composto de imagem e texto" estão na ordem

- (A) indireta e deslocada.
- (B) inversa.
- (C) inversa e indireta.
- (D) direta.
- (E) direta e indireta.

### QUESTÃO 11

O pronome "que" (linha 3) refere-se a

- (A) leitor.
- (B) objetivo.
- (C) cartaz.
- (D) texto.
- (E) assunto.

### QUESTÃO 12

No texto, o vocábulo "persuadir" (linha 4) está empregado com sentido de

- (A) convencer.
- (B) ensinar.
- (C) informar.
- (D) prevenir.
- (E) esclarecer.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 13 a 16.

- 1 Já conheço os passos dessa estrada  
Sei que não vai dar em nada  
Seus segredos sei de cor  
Já conheço as pedras do caminho
- 5 E sei também que ali sozinho  
Eu vou ficar, tanto pior  
O que é que eu posso contra o encanto  
Desse amor que eu nego tanto  
Evito tanto
- 10 E que no entanto  
Volta sempre a enfeitiçar  
Com seus mesmos tristes velhos fatos  
Que num álbum de retratos  
Eu teimo em colecionar
- 15 Lá vou eu de novo como um tolo  
Procurar o desconsolo  
Que cansei de conhecer  
Novos dias tristes, noites claras  
Versos, cartas, minha cara
- 20 Ainda volto a lhe escrever  
Pra lhe dizer que isso é pecado  
Eu trago o peito tão marcado  
De lembranças do passado  
E você sabe a razão
- 25 Vou colecionar mais um soneto  
Outro retrato em branco e preto  
A maltratar meu coração

Chico Buarque e Antônio Carlos Jobim. **Retrato em branco e preto.**

### QUESTÃO 13

No poema, o autor descreve um sentimento de

- (A) alegria.  
(B) contentamento.  
(C) satisfação.  
(D) desilusão.  
(E) esperança.

### QUESTÃO 14

As palavras "encanto" (verso 7) e "desconsolo" (verso 16) estão empregadas na canção, respectivamente, com o sentido de

- (A) temor e raiva.  
(B) fato e tristeza.  
(C) feitiço e desgosto.  
(D) fim e mágoa.  
(E) valor e pesar.

### QUESTÃO 15

A forma verbal "teimo" (verso 14) poderia ser corretamente substituída por

- (A) creio.  
(B) arrisco.  
(C) insisto.  
(D) traduzo.  
(E) anseio.

### QUESTÃO 16

No poema, a palavra "pedras" (verso 4) está empregada com o sentido de

- (A) alegria.  
(B) consolo.  
(C) obstáculos.  
(D) sonhos.  
(E) lembranças.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 17 a 20.

- 1 O respeito pela personalidade única da criança é de grande importância. Antes de forçar ou condicionar a criança ao que consideram melhor para ela, os pais deveriam desenvolver sensibilidade para compreender o que melhor se adapta à criança especificamente. Por que empurrá-la para aulas de piano, se ela dá sinais claros de que prefere jiló à música? Em vez de preocupação excessiva com o estímulo, o importante é que os pais estejam acessíveis, para que a criança possa recorrer a eles nos momentos em que precisa de apoio ou, simplesmente, para dividir suas descobertas sobre o universo.

Maria Célia Couto Mello. **Estímulo no ponto certo.**  
Internet: <http://veja.abril.com.br>. Acesso em 20/12/2008 (com adaptações).

### QUESTÃO 17

Acerca das idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) Os pais devem estar sempre disponíveis para atender a todas as necessidades da criança.  
(B) A individualidade da criança deve ser respeitada pelos pais.  
(C) Os pais devem estimular a criança a freqüentar aulas de música.  
(D) A criança deve ser condicionada a fazer o que os pais julgam melhor para ela.  
(E) A estimulação da criança deve ser a maior preocupação dos pais.

### QUESTÃO 18

Com relação aos aspectos lingüísticos do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - No período "Por que empurrá-la para aulas de piano, se ela dá sinais claros de que prefere jiló à música?" (linhas 5 a 7), há mais de duas orações.  
II - A frase "O respeito pela personalidade única da criança é de grande importância" (linhas 1 e 2) é exemplo de período simples.  
III - No período "o importante é que os pais estejam acessíveis" (linha 8), há uma oração subordinada.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, V.  
(B) F, F, V.  
(C) V, V, V.  
(D) F, F, F.  
(E) V, V, F.

### QUESTÃO 19

No texto, os verbos "forçar" e "condicionar" (linha 2) significam, respectivamente:

- (A) obrigar e inibir.  
(B) instigar e constranger.  
(C) obrigar e direcionar.  
(D) romper e requerer.  
(E) inquirir e amedrontar.

### QUESTÃO 20

A respeito da tipologia textual, é correto afirmar que se trata de um(a)

- (A) texto argumentativo.  
(B) texto técnico-científico.  
(C) narrativa.  
(D) descrição.  
(E) texto literário.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 21

O acervo de uma biblioteca escolar é composto de menos de 1.200 livros. Considere que, caso esses livros estejam empilhados de 30 em 30, 40 em 40 ou 50 em 50, sempre sobrar 1 livro. Sendo assim, o número de livros dessa biblioteca é igual a

- (A) 601.
- (B) 721.
- (C) 901.
- (D) 1.101.
- (E) 1.151.

### QUESTÃO 22

Considere que uma editora tenha recebido os seguintes pedidos de exemplares de livros de três escolas:

Escola	Número de exemplares
A	2.400
B	1.800
C	900

A editora decidiu enviar os pedidos em pacotes com o maior número possível de livros, de maneira que cada pacote contivesse a mesma quantidade de livros. Então, o número total de pacotes enviados para as escolas foi

- (A) 300.
- (B) 400.
- (C) 500.
- (D) 600.
- (E) 700.

### QUESTÃO 23

Considere que uma pessoa tenha recebido R\$ 10.000,00 de um prêmio da loteria e tenha usado 20% deste prêmio para pagar uma dívida. Além disso, gastou 25% do que restou com uma festa. Que quantia sobrou do prêmio?

- (A) R\$ 2.000,00
- (B) R\$ 3.000,00
- (C) R\$ 4.000,00
- (D) R\$ 5.000,00
- (E) R\$ 6.000,00

### QUESTÃO 24

Se 10 homens constroem um muro em 10 h, quantos homens são necessários para construir o mesmo muro em 5 h?

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20
- (E) 30

### QUESTÃO 25

Uma fazenda tem galinhas e porcos. Sabe-se que, se somarmos as cabeças desses animais, teremos um total de 25 e, ao somarmos as patas, obteremos um total de 70. Então, é correto afirmar que nessa fazenda existem

- (A) 10 porcos.
- (B) 12 galinhas.
- (C) 20 porcos.
- (D) 25 galinhas.
- (E) 30 porcos.

### QUESTÃO 26

Sabe-se que, daqui a 5 anos, Alberto terá o dobro da idade do seu filho. No entanto, 5 anos atrás, Alberto tinha o triplo da idade desse filho. Hoje, as idades de Alberto e de seu filho são, respectivamente:

- (A) 20 e 5.
- (B) 30 e 10.
- (C) 35 e 10.
- (D) 35 e 15.
- (E) 40 e 12.

### QUESTÃO 27

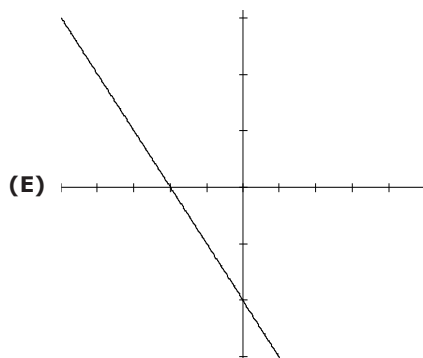
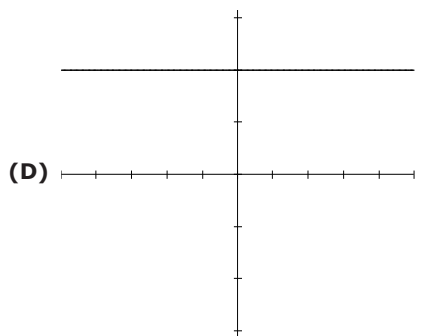
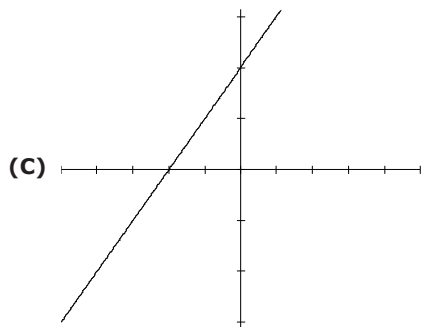
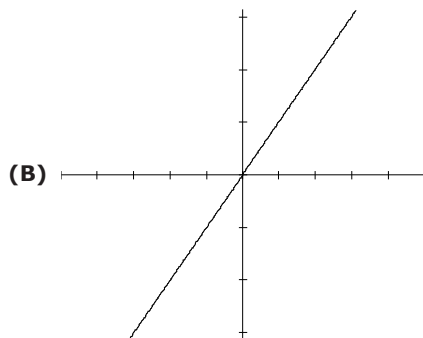
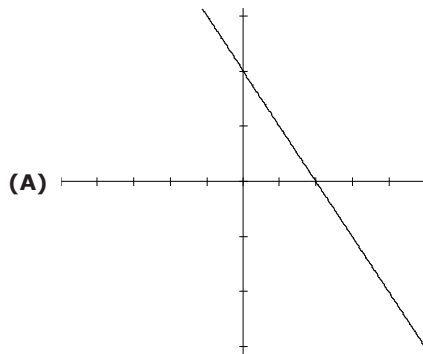
A média anual de uma escola para aprovação é 6,0. Sabendo que João tirou 7,0 no primeiro bimestre, 5,0 no segundo bimestre e 4,5 no terceiro bimestre, qual a nota mínima a ser alcançada por ele no quarto e último bimestre?

- (A) 7,5.
- (B) 8,5.
- (C) 8,0.
- (D) 8,5.
- (E) 9,0.

### RASCUNHO

**QUESTÃO 28**

Assinale a opção que contém o gráfico que representa a função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, y = x$ .



**QUESTÃO 29**

Um retângulo cuja base é o dobro da altura e cujo perímetro é 60 cm terá área total de

- (A) 120 cm<sup>2</sup>.
- (B) 190 cm<sup>2</sup>.
- (C) 200 cm<sup>2</sup>.
- (D) 210 cm<sup>2</sup>.
- (E) 240 cm<sup>2</sup>.

**QUESTÃO 30**

Quantos baldes de 2,5 L de água seriam necessários para encher um tanque de 100 m<sup>3</sup>?

- (A) 10.000
- (B) 20.000
- (C) 30.000
- (D) 40.000
- (E) 50.000

**QUESTÃO 31**

Sabe-se que um vasilhame cheio de água pesa 650 g e que, ao se retirar metade dessa água, seu peso passa a ser 550 g. O peso do vasilhame vazio é

- (A) 150 g.
- (B) 250 g.
- (C) 350 g.
- (D) 400 g.
- (E) 450 g.

**QUESTÃO 32**

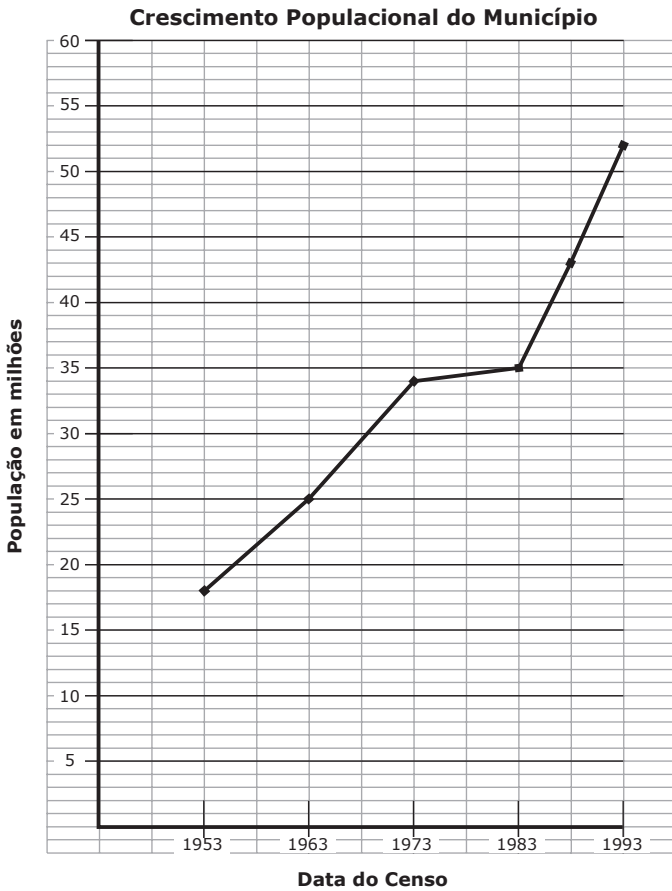
Considere que, dos 50 hóspedes de um hotel, 35 tomaram café pela manhã e 35 tomaram leite. Sabendo que 10 deles optaram por não tomar café nem leite, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) 5 hóspedes tomaram leite, mas não tomaram café.
- (B) 5 hóspedes tomaram café, mas não tomaram leite.
- (C) 10 hóspedes tomaram só café ou só leite.
- (D) 40 hóspedes tomaram café ou tomaram leite.
- (E) 40 hóspedes tomaram café e leite.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 33**

Considere o gráfico abaixo, que se refere à população de um município, de 1953 a 1993.



O crescimento da população nesse município, entre 1983 e 1993, foi de

- (A) 10 milhões.
- (B) 17 milhões.
- (C) 30 milhões.
- (D) 35 milhões.
- (E) 40 milhões.

**QUESTÃO 34**

Uma escada de 16 m de comprimento está apoiada em uma parede e forma com o solo um ângulo de 60°. Então, a distância do pé da escada à parede é de

- (A) 8 m.
- (B)  $8\sqrt{3}$  m.
- (C)  $16\sqrt{3}$  m.
- (D)  $\frac{8}{\sqrt{3}}$  m.
- (E)  $\frac{16}{\sqrt{3}}$  m.

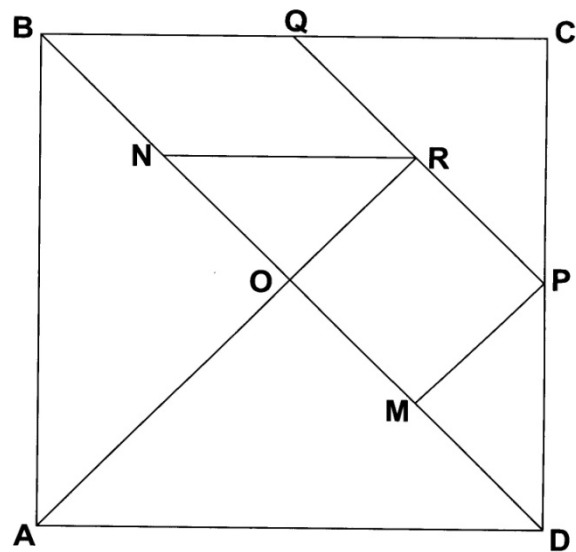
**QUESTÃO 35**

Assinale a opção que apresenta o conjunto solução da equação  $x^2 - 2x - 3 = 0$ .

- (A) {1, -3}
- (B) {1, 3}
- (C) {-1, 3}
- (D) {-1, -3}
- (E) {-1, 0, 3}

**QUESTÃO 36**

A figura abaixo, conhecida como Tangran, apresenta um quadrado ABCD, que foi dividido de forma que o polígono OMPR também formasse um quadrado.



Acerca dessa figura, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A área do quadrado OMPR é a metade da área do triângulo AOB.
- (B) A área do triângulo ADO é o triplo da área do triângulo PCQ.
- (C) A área do triângulo ADO é 4 vezes maior do que a área do triângulo ONR.
- (D) A área do paralelogramo BNRQ é o dobro da área do triângulo ONR.
- (E) Os triângulos ONR e MPD são equivalentes, isto é, possuem a mesma área.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 37**

Assinale a opção que apresenta a solução do sistema apresentado a seguir.

$$\begin{cases} x + y = 2 \\ -x + y = 4 \end{cases}$$

- (A)  $x = -1$  e  $y = 3$
- (B)  $x = 1$  e  $y = 2$
- (C)  $x = 1$  e  $y = 3$
- (D)  $x = -1$  e  $y = -3$
- (E)  $x = 0$  e  $y = 2$

**QUESTÃO 38**

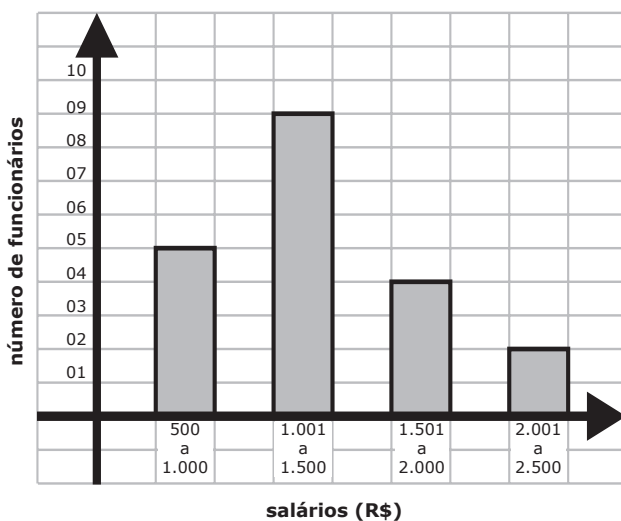
O preço de uma corrida de táxi é dado por uma parcela fixa, a bandeirada, mais uma parte variável que depende diretamente da quilometragem rodada. Suponha que a empresa de táxi A cobra uma taxa de R\$ 3,50 pela bandeirada e R\$ 0,50 por quilômetro rodado. Já a empresa de táxi B cobra R\$ 5,00 pela bandeirada e R\$ 0,30 por quilômetro rodado.

Considerando essa situação, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Em um trajeto menor do que 7 km, a escolha pela empresa A é mais econômica.
- (B) Em um trajeto igual a 7,5 km, a escolha por uma das duas empresas é indiferente do ponto de vista financeiro.
- (C) Em um trajeto de 7,5 km, a despesa com o serviço de táxi será de R\$ 7,25.
- (D) Em um trajeto de 10 km, a escolha pela empresa B é mais econômica.
- (E) Em um trajeto de 19,5 km, a escolha pela empresa B é mais econômica.

**QUESTÃO 39**

O gráfico abaixo mostra os salários, em reais, dos 20 funcionários de uma loja.



Com base nesses dados, assinale a opção correta.

- (A) A maioria dos funcionários recebe salários entre R\$ 1.000,00 e R\$ 1.500,00.
- (B) Cinco funcionários recebem salários de R\$ 500,00.
- (C) O maior salário recebido na loja é de R\$ 2.500,00.
- (D) Há na loja um funcionário que recebe R\$ 1.250,00.
- (E) Apenas 30% dos funcionários recebem salários superiores a R\$ 1.500,00.

**QUESTÃO 40**

Considere os seguintes números:

$$\begin{aligned} A &= 7,2 \cdot 10^{-9} \\ B &= 856,7 \cdot 10^{-7} \\ C &= 0,0000081 \cdot 10^{-7} \end{aligned}$$

Nessa situação,

- (A)  $A > B > C$ .
- (B)  $A > C > B$ .
- (C)  $B > A > C$ .
- (D)  $B > C > A$ .
- (E)  $C > A > B$ .

**RASCUNHO**