



SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO



Prefeitura de
Aracaju
Cidade da qualidade de vida



NÍVEL MÉDIO

DATA: 31/1/2010

**CARGO 3:
EDUCADOR SOCIAL**

MANHÃ

TIPO C

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **quarenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 40**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno ou da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	31/1/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	1.º e 2/2/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas	18/2/2010



CONCURSO PÚBLICO



Utilize este espaço para rascunho.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 8.

1 A saudade é o bolso onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou. Aprovadas foram as experiências que deram alegria. O que valeu a pena está destinado à eternidade. A saudade é o rosto da eternidade refletido no
5 rio do tempo.

Ando pelas cavernas da minha memória. Há muitas coisas maravilhosas: cenários, lugares, alguns paradisíacos, outros estranhos e curiosos, viagens, eventos que marcaram o tempo da minha vida, encontros com pessoas notáveis.
10 Mas essas memórias, a despeito do seu tamanho, não me fazem nada. Não sinto vontade de chorar. Não sinto vontade de voltar.

Aí eu consulto o meu bolso da saudade. Lá se encontram pedaços do meu corpo, alegrias. Observo atentamente, e
15 nada encontro que tenha brilho no mundo da multiplicidade. São coisas pequenas, que nem foram notadas por outras pessoas: um filho menino empinando uma pipa na praia; noite de insônia e medo num quarto escuro, e do meio da escuridão a voz de um filho que diz: "Papai, eu gosto muito
20 de você!"; menino andando a cavalo, antes do nascer do sol, em meio ao campo perfumado de capim gordura; um velho, fumando cachimbo, contemplando a chuva que cai sobre as plantas e dizendo: "Veja como estão agradecidas!" Amigos. Memórias de poemas, de estórias, de músicas.

25 Diz Guimarães Rosa que "felicidade só em raros momentos de distração..." Certo. Ela vem quando não se espera, em lugares que não se imagina. Sabedoria é a arte de provar e degustar a alegria, quando ela vem. Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da
30 simplicidade. Porque a alegria só mora nas coisas simples.

Compreendi que a vida não é uma sonata que, para realizar sua beleza, tem que ser tocada até o fim. Dei-me conta, ao contrário, de que a vida é um álbum de minissonatas. Cada momento de beleza vivido e amado,
35 por efêmero que seja, é uma experiência completa que está destinada à eternidade.

Um único momento de beleza e de amor justifica a vida inteira.

Rubem Alves. **Sobre simplicidade e sabedoria.**

In: **Concerto para corpo e alma.**

São Paulo: Editora Papirus, 2009 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Com base nas ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) Para o autor, as experiências de alegria, de tristeza ou de sofrimento que a alma prova e aprova são guardadas e destinadas à eternidade.
- (B) Ao "andar pelas cavernas da memória", o autor encontra somente coisas maravilhosas, que o emocionam e o fazem chorar.
- (C) No "bolso da saudade" encontram-se o que para o autor são coisas grandiosas e que se referem a toda sociedade.
- (D) Para o autor, a sabedoria relaciona-se à alegria e à simplicidade.

QUESTÃO 2

Quanto à significação das palavras no texto, assinale a opção que apresenta termo em destaque com sentido denotativo.

- (A) "A saudade é o **bolso** onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou." (linhas 1 e 2)
- (B) "A saudade é o **rosto** da eternidade refletido no rio do tempo." (linhas 4 e 5)
- (C) "Ando pelas **cavernas** da minha memória." (linha 6)
- (D) "um filho menino empinando uma **pipa** na praia" (linha 17)

QUESTÃO 3

Assinale a opção em que a substituição do termo referido no texto está correta e mantém o seu sentido original.

- (A) Na linha 7, "paradisíacos" por **bucólicos**.
- (B) Na linha 9, "notáveis" por **ilustres**.
- (C) Na linha 26, "distração" por **dedicação**.
- (D) Na linha 31, "sonata" por **poema**.

QUESTÃO 4

A respeito dos aspectos linguísticos do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 1, "onde" poderia ser corretamente substituído por **em que** sem alterar o sentido do texto.
- (B) Na linha 6, não acarretaria erro gramatical ao se substituir a forma verbal "Há" por **Existe**.
- (C) As palavras "Papai" (linha 19) e "um velho" (linhas 21 e 22) exercem a mesma função sintática.
- (D) Nas linhas 22 e 23, o uso das formas verbais "fumando", "contemplando" e "dizendo" caracteriza um vício de linguagem que empobrece o texto chamado de gerundismo.

QUESTÃO 5

Acerca da pontuação empregada no texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 7, os dois-pontos poderiam ser substituídos por ponto e vírgula sem causar erro gramatical ou mudança de sentido do texto.
- (B) Nas linhas 7 e 8, as vírgulas foram empregadas com o intuito de separar orações coordenadas.
- (C) Nas linhas 25 e 26, as aspas foram empregadas com o intuito de acentuar o valor significativo de uma expressão.
- (D) Na linha 31, acarretaria erro gramatical caso fosse inserida uma vírgula imediatamente após "Compreendi que".

QUESTÃO 6

A palavra "efêmero" (linha 35) está empregada com o sentido de

- (A) passível.
- (B) definitivo.
- (C) transitório.
- (D) doentio.

QUESTÃO 7

A respeito dos aspectos linguísticos do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na linha 10, o pronome "seu" refere-se a "essas memórias".
- (B) Pode-se inserir à imediatamente antes de "vontade" (linha 11) sem prejuízo ao sentido ou à correção gramatical da frase.
- (C) Na oração "Memórias de poemas, de estórias, de músicas" (linha 24), o sujeito está oculto.
- (D) As palavras "notáveis" e "efêmero" são acentuadas pelo mesmo motivo.

QUESTÃO 8

Quanto à tipologia textual, é correto afirmar que o texto se classifica como

- (A) novela.
- (B) crônica.
- (C) poesia.
- (D) técnico-científico.

QUESTÃO 9

Assinale a opção que NÃO apresenta erro gramatical.

- (A) Este é o século do trabalho. A era que substituiu a identidade do indivíduo por sua ocupação profissional dignificou o homem pela produtividade e atrelou o emprego a cidadania.
- (B) A profissão como o centro da vida e o culto à alta performance carrega um custo alto para a sociedade – o estresse. O desgaste generalizado lançou um olhar para à importância do descanso.
- (C) A necessidade de parar tornou-se um debate mundial e interdisciplinar, com respaldo em pesquisas médicas, econômicas e jurídicas.
- (D) Na era da exaustão, o descanso não é mais um privilégio é um direito. E no mundo inteiro discutem-se como coloca-lo em prática.

(Opções adaptadas de Carina Rabelo. **Pare e desligue.**
In: **ISTOÉ** n.º 2.087, 11/11/2009.)

QUESTÃO 10

Acerca do que estabelece o Manual de Redação da Presidência da República quanto à redação oficial, assinale a opção correta.

- (A) Deve-se tratar todos os superiores hierárquicos por Doutores devido ao princípio disciplinar hierárquico.
- (B) **Atenciosamente** e **Cordialmente** são os fechos admitidos em correspondências oficiais.
- (C) Os princípios da impessoalidade, da moralidade e da publicidade são alguns dos princípios em que devem ser pautadas as correspondências oficiais.
- (D) Os modelos de memorandos e ofícios previstos no referido Manual são meramente ilustrativos e utilizados somente nas instâncias do Poder Executivo Federal. Dessa maneira, pode-se seguir nas demais instâncias governamentais qualquer modelo considerado adequado para cada órgão ou setor.

LEGISLAÇÃO**QUESTÃO 11**

Entre os direitos e garantias fundamentais insculpidos na Constituição Federal, encontram-se os direitos e deveres individuais e coletivos, dos quais se destaca(m):

- (A) a dignidade da pessoa humana e o pluralismo político.
- (B) a propriedade atenderá a sua função social.
- (C) a soberania e a cidadania.
- (D) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

QUESTÃO 12

Acerca das normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais dispostos na Constituição Federal, assinale a opção correta.

- (A) O Brasil se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional independentemente de ter manifestado adesão.
- (B) Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- (C) Os tratados e as convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por dois terços dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes às emendas constitucionais.
- (D) Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

QUESTÃO 13

Assinale a opção que NÃO descreve uma garantia ou direito fundamental entre os assegurados pela Constituição Federal.

- (A) Garantia do direito de herança.
- (B) Gratuidade para os reconhecidamente pobres, na forma da lei, do registro civil de nascimento, da certidão de casamento e da certidão de óbito.
- (C) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença.
- (D) Liberdade de manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.

QUESTÃO 14

Assinale a opção correta quanto aos direitos e deveres individuais e coletivos definidos na Constituição Federal.

- (A) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- (B) É inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de instrução processual civil.
- (C) A criação de associações e, na forma da lei, a de cooperativas dependem de autorização, sendo permitida a interferência estatal em seu funcionamento.
- (D) É assegurada, nos termos da lei, a prestação de assistência religiosa nas entidades de internação coletiva, exceto nas militares.

QUESTÃO 15

Nos termos da Constituição Federal, quanto à organização do Estado, compete privativamente à União

- (A) combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.
- (B) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- (C) legislar sobre seguridade social, desapropriação e sistemas de consórcios e sorteios.
- (D) legislar sobre educação, cultura, ensino e desporto.

QUESTÃO 16

Acerca da organização do Estado brasileiro, tal como instituída pela Constituição Federal, assinale a opção correta.

- (A) A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos, sendo o Distrito Federal a Capital Federal.
- (B) Cabe aos estados explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado, na forma da lei, permitida a edição de medida provisória para a sua regulamentação.
- (C) É permitida a criação de tribunais, conselhos ou órgãos de contas municipais.
- (D) Incluem-se entre os bens da União as ilhas fluviais e lacustres nas zonas limítrofes com outros países e as ilhas oceânicas.

QUESTÃO 17

Com relação à proteção do Estado à família, definida na Constituição Federal como base da sociedade, assinale a opção correta.

- (A) É reconhecida a união estável entre o homem e a mulher como entidade familiar, devendo a lei facilitar sua conversão em casamento.
- (B) O casamento religioso tem efeito civil e sua celebração é gratuita.
- (C) O casamento civil pode ser dissolvido pelo divórcio, após prévia separação judicial por mais de dois anos, nos casos expressos em lei, ou comprovada a separação de fato por mais de cinco anos.
- (D) O planejamento familiar é livre decisão do casal, vedado ao Estado propiciar recursos para o exercício desse direito.

QUESTÃO 18

Assinale a opção que apresenta as condições impostas pela Constituição Federal para que a previdência social assegure, nos termos da lei, aposentadoria no regime geral de previdência social.

- (A) Setenta anos de idade, se homem, e sessenta e cinco anos de idade, se mulher.
- (B) Sessenta e cinco anos de idade, se homem, e sessenta anos de idade, se mulher, para os trabalhadores rurais.
- (C) Trinta e cinco anos de contribuição, se homem, e trinta anos de contribuição, se mulher.
- (D) Trinta anos de contribuição, se professor ou professora que comprove exclusivamente tempo de efetivo exercício das funções de magistério na educação infantil e no ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 19

A seguridade social compreende ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e à assistência social, e encontra-se organizada com base nos seguintes objetivos, EXCETO:

- (A) caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão tripartite com participação dos trabalhadores, dos empregadores e do Governo nos órgãos colegiados.
- (B) irredutibilidade do valor dos benefícios e equidade na forma de participação no custeio.
- (C) seletividade e distributividade na prestação dos benefícios e serviços e diversidade da base de financiamento.
- (D) universalidade da cobertura e do atendimento e uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.

QUESTÃO 20

Segundo a Constituição Federal, as ações e os serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único. Acerca das diretrizes de organização desse sistema, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Atendimento parcial, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- II - Centralização, com direção única em cada esfera de governo.
- III - Não participação da comunidade.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.

QUESTÃO 21

Com base na Convenção 182 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), promulgada pelo Decreto n.º 3.597/2009 sobre Proibição das Piores Formas de Trabalho Infantil e Ação Imediata para sua Eliminação, entre as piores formas de trabalho infantil, NÃO se inclui(em):

- (A) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para a prostituição, a produção de pornografia ou atuações pornográficas.
- (B) a utilização, o recrutamento ou a oferta de crianças para a realização de atividades ilícitas, em particular a produção e o tráfico de entorpecentes.
- (C) o trabalho que, por sua natureza ou pelas condições em que é realizado, não é suscetível de prejudicar a saúde, a segurança e a moral das crianças.
- (D) todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, tais como a venda e o tráfico de crianças, a servidão por dívidas e a condição de servo, e o trabalho forçado ou obrigatório, inclusive o recrutamento forçado ou obrigatório de crianças para serem utilizadas em conflitos armados.

QUESTÃO 22

Considerando a ratificação pelo Brasil da Convenção 138 da Organização Internacional do Trabalho (OIT), sobre Idade Mínima de Admissão a Emprego, promulgada pelo Decreto n.º 4.134/2002, é correto afirmar que as leis ou regulamentos nacionais podem permitir o emprego ou trabalho de jovens entre 13 e 15 anos em serviços leves que

- (A) eliminem sua capacidade de se beneficiar da instrução recebida.
- (B) não prejudiquem sua saúde.
- (C) limitem sua participação em programas de orientação profissional.
- (D) reduzam seu desenvolvimento.

QUESTÃO 23

Em conformidade com as obrigações fundamentais enunciadas na **Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial**, promulgada pelo Decreto n.º 65.810/1969, os países que a assinaram comprometem-se a garantir, entre outros, o gozo do direito

- (A) à liberdade de opinião e de expressão.
- (B) de deixar qualquer país, exceto o seu.
- (C) de circular livremente e de escolher residência definida pelo Estado e à liberdade de reunião e de associação pacíficas.
- (D) de herdar, de casar-se, de divorciar-se e de escolher o cônjuge.

QUESTÃO 24

A **Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial** promulgada pelo Decreto n.º 65.810/1969 define que os países que a subscreveram

- (A) condenam toda propaganda e todas as organizações que se inspirem em ideias ou teorias baseadas na superioridade de uma raça ou de um grupo de pessoas de uma certa cor ou de uma certa origem étnica.
- (B) condenam toda propaganda e todas as organizações que pretendam desencorajar qualquer forma de ódio e de discriminação raciais.
- (C) comprometem-se a impedir medidas positivas destinadas a eliminar qualquer incitação à discriminação racial, ou quaisquer atos de discriminação com este objetivo.
- (D) comprometem-se a permitir às autoridades públicas e às instituições públicas, nacionais ou locais, o incitamento ou encorajamento à discriminação racial.

QUESTÃO 25

Os países que firmaram a **Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial**, adotada pela Assembleia Geral das Nações Unidas e promulgada pelo Decreto n.º 65.810/1969, consideraram que a **Declaração Universal dos Direitos do Homem** proclama que

- (A) a doutrina da superioridade com base em diferenças raciais é cientificamente correta, moralmente condenável, socialmente justa, e não existe justificção para a discriminação racial, em teoria ou na prática, em lugar algum.
- (B) todo homem tem todos os direitos estabelecidos na Declaração Universal dos Direitos do Homem, sem distinção de qualquer espécie, e principalmente de raça, cor ou origem nacional.
- (C) todos os homens nascem livres e iguais, sem dignidade e direitos.
- (D) um dos propósitos das Nações Unidas é promover e encorajar o respeito universal sem a observância dos direitos humanos e das liberdades fundamentais para todos, sem discriminação de raça, sexo, idioma ou religião.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Considerando o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, Lei n.º 8.069/1990, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até 12 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 e 18 anos de idade.
- II - Na interpretação dessa lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- III - É dever único da família, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- IV - Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, sendo punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, F, V.

QUESTÃO 27

No que se refere à política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - O oferecimento de serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão é uma linha de ação da política de atendimento.
- II - É uma das diretrizes da política de atendimento a integração operacional de órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público, da Defensoria Pública, da Segurança Pública e da Assistência Social, preferencialmente em um mesmo local, para agilização do atendimento inicial ao adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.
- III - A função de membro do Conselho Nacional e dos Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente é considerada de interesse público relevante e não será remunerada.
- IV - A política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á por meio de um conjunto articulado de ações governamentais e não governamentais da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F.

QUESTÃO 28

O capítulo IV do ECA trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer. Acerca do que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (B) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (C) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, apenas para os que estiverem na idade própria.
- (D) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade.

QUESTÃO 29

Com relação às entidades de atendimento à criança e ao adolescente, assinale a opção correta.

- (A) As entidades de atendimento são responsáveis pelo planejamento e pela execução de programas socioeducativos e de proteção destinados apenas a crianças e adolescentes em regime de liberdade assistida, semiliberdade e internação.
- (B) As entidades não governamentais somente poderão funcionar depois de registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o qual comunicará o registro ao Conselho Tutelar e à autoridade judiciária da respectiva localidade.
- (C) O registro da entidade de atendimento terá validade permanente, depois de autorizado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- (D) As entidades de atendimento que mantenham programa de acolhimento institucional poderão acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, não havendo obrigatoriedade de comunicação ao juiz da Infância e da Juventude.

QUESTÃO 30

A Política Nacional do Idoso – Lei n.º 8.842/1994 – tem por objetivo assegurar os direitos sociais do idoso, criando condições para promover sua autonomia, integração e participação efetiva na sociedade. Quanto aos princípios que regem essa Política, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A família, a sociedade e o Estado têm o dever de assegurar ao idoso todos os direitos da cidadania, garantindo sua participação na comunidade, defendendo sua dignidade, bem-estar e o direito à vida.
- II – O processo de envelhecimento diz respeito à sociedade em geral, devendo ser objeto de conhecimento e informação para todos.
- III – As diferenças econômicas, sociais, regionais e as contradições entre o meio rural e o urbano do Brasil são irrelevantes para os poderes públicos e para a sociedade em geral, na aplicação dessa lei.
- IV – O idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas por meio dessa Política.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 31

Crianças: iguais são seus deveres e direitos.
 Crianças: viver sem preconceito é bem melhor.
 Crianças: a infância não demora, logo, logo vai passar,
 Vamos todos juntos brincar.

Toquinho e Elias Andreatto. **Deveres e Direitos** (com adaptações).

A respeito da Declaração Universal dos Direitos da Criança, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A Declaração Universal dos Direitos da Criança é integralmente fiscalizada pela Unicef, agência das Nações Unidas que tem como objetivo promover a defesa dos direitos das crianças, ajudar a dar resposta às suas necessidades básicas e contribuir para o seu pleno desenvolvimento.
- (B) A Declaração Universal dos Direitos da Criança é proclamada em 10 princípios, entre os quais estão o direito à educação gratuita e ao lazer infantil e o direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.
- (C) Toda criança deve ser protegida contra as práticas que possam fomentar a discriminação racial, religiosa, ou de qualquer outra índole, e deve ser educada dentro de um espírito de compreensão, tolerância, amizade entre os povos, paz e fraternidade universais e com plena consciência de que deve consagrar suas energias e aptidões ao serviço de seus semelhantes.
- (D) O Estado deve proteger a criança contra todas as formas de maus-tratos, exceto aquelas praticadas pelos pais ou outros responsáveis legais, no cumprimento de sua principal responsabilidade comum, que é a de educar.

QUESTÃO 32

A Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro de 1948, adota e proclama a Declaração Universal dos Direitos Humanos como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente essa Declaração, se esforce, por meio do ensino e da educação, para promover o respeito a esses direitos e liberdades.

Acerca do que proclama a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Toda pessoa acusada de um ato delituoso será presumida culpada até que a sua inocência tenha sido provada de acordo com a lei, em julgamento público no qual lhe tenham sido asseguradas todas as garantias necessárias à sua defesa.
- (B) Toda pessoa tem o direito de ser, em todos os lugares, reconhecida como pessoa perante a lei.
- (C) Ninguém será sujeito a interferências na sua vida privada, na sua família, no seu lar ou na sua correspondência, nem a ataques à sua honra e reputação. Toda pessoa tem direito à proteção da lei contra tais interferências ou ataques.
- (D) Toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; este direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pela observância, isolada ou coletivamente, em público ou em particular.

QUESTÃO 33

Com relação às ideias e aos conceitos da Pedagogia do Oprimido, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Não é no silêncio que os homens se fazem, mas na palavra, no trabalho, na ação-reflexão.
- II - Ninguém tem liberdade para ser livre: pelo contrário, luta por ela precisamente porque não a tem. Ninguém liberta ninguém, ninguém se liberta sozinho, as pessoas se libertam em comunhão.
- III - A teoria dialógica da ação nega o autoritarismo como nega a licenciabilidade. E, ao fazê-lo, afirma a autoridade e a liberdade.
- IV - A libertação é um parto. E um parto doloroso. O homem deste parto é um homem novo que só é viável na e pela superação da contradição opressores/oprimidos, que é a libertação de todos. A superação da contradição é o parto que traz ao mundo este homem novo: não mais opressor, não mais oprimido, mas homem libertando-se.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 34

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) é uma política pública social de implementação do atendimento das medidas socioeducativas previstas no ECA. Acerca do que propõe essa política, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - O Sinase deve ser entendido como política pública social de inclusão do adolescente em conflito com a lei no direito à dignidade humana.
- II - De acordo com o Sinase, para se desenvolver um processo socioeducativo eficiente, recomenda-se o isolamento do convívio social.
- III - O atendimento do adolescente sentenciado com uma medida socioeducativa por ato infracional será sempre feito pelo regime de internação.
- IV - O Sistema Educacional, o Sistema Único de Saúde, o Sistema Único de Assistência Social e o Sistema de Justiça e Segurança Pública compõem o sistema de garantia de direitos do Sinase.

Estão certos apenas os itens

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 35

A importância da convivência familiar e comunitária para a criança e o adolescente está reconhecida na Constituição Federal e no ECA, bem como em outras legislações e normativas nacionais e internacionais. Subjacente a este reconhecimento está a ideia de que a convivência familiar e comunitária é fundamental para o desenvolvimento da criança e do adolescente, os quais não podem ser concebidos de modo dissociado de sua família, do contexto sociocultural e de todo o seu contexto de vida.

Plano Nacional de Convivência Familiar (com adaptações).

No tocante ao Plano Nacional de Convivência Familiar, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - A organização de projetos e cooperativas para a geração de emprego e renda e o recebimento de apoio em situações de crise como morte, incêndio ou doenças são estratégias da comunidade que contribuem para a proteção da criança e do adolescente, constituindo formas de apoio coletivo entre famílias em situação de vulnerabilidade social.
- II - Para assegurar ou restaurar os direitos ameaçados ou violados é necessária a difusão de uma cultura de direitos, em que as famílias, a comunidade e as instituições conheçam e valorizem os direitos da criança e do adolescente, especialmente a sua liberdade de expressão e o direito de participação na vida da família e da comunidade, opinando e sendo ouvidos sobre as decisões que lhes dizem respeito.
- III - Para intervir na situação de crise familiar, os conselhos tutelares e a autoridade judicial podem aplicar medidas pertinentes aos pais ou ao responsável, como o encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família, a destituição da tutela e a obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.

Estão certos os itens

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III.

QUESTÃO 36

O Protagonismo Juvenil é um método de ação social e educativa capaz de possibilitar ao jovem o desenvolvimento da sua cidadania, por meio da geração de espaços e de situações propiciadoras da sua participação criativa, construtiva e solidária na solução de problemas reais na escola, na comunidade ou na vida social mais ampla.

Antônio Carlos Gomes da Costa. **Protagonismo juvenil: adolescência, educação e participação democrática**. Salvador: Fundação Odebrecht, 2000 (com adaptações).

Com base no conceito apresentado, assinale a opção correta no que se refere ao tema protagonismo juvenil.

- (A) O protagonismo juvenil tem a participação como base, a cooperação como meio e a obediência do jovem como fim.
- (B) O jovem é fonte de iniciativa (ação), liberdade (opção) e compromisso (responsabilidade).
- (C) Uma ação social e educativa de qualidade ajuda o jovem a reconhecer suas limitações e a se conformar com as possibilidades da sua realidade social imediata.
- (D) A ação protagônica é um caminho para desviar o jovem da prática autêntica e direcioná-lo à participação supervisionada.

QUESTÃO 37

A violência sexual contra crianças e adolescentes é um fenômeno complexo e de difícil enfrentamento, inserido num contexto histórico-social de violência endêmica e com profundas raízes culturais. Foi apenas na década de 1990, com a aprovação do ECA, que a criança e o adolescente passaram no Brasil a ser juridicamente considerados sujeitos de direitos, e não mais menores incapazes, objetos de tutela, de obediência e de submissão.

Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil
(com adaptações).

Acerca do Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil, seus princípios, objetivos e estratégias, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Um dos eixos estratégicos do quadro operacional do Plano Nacional é o Protagonismo Juvenil, que visa promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e a comprometê-los com o monitoramento da execução do Plano Nacional.
- II - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-juvenil tem como referência fundamental a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- III - Um dos objetivos do Plano Nacional é garantir o atendimento especializado às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual consumada.
- IV - Faz parte da estratégia de prevenção da violência sexual infanto-juvenil atuar junto à Frente Parlamentar no sentido da legislação referente à internet.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 38

Com relação à Lei n.º 11.340/2006, que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, assinale a opção correta.

- (A) A assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar será prestada mediante atendimento policial especializado para as mulheres, somente nas delegacias de atendimento à mulher.
- (B) O dano emocional, a diminuição da autoestima e o prejuízo do pleno desenvolvimento da mulher causado por ameaça, constrangimento, humilhação, manipulação, chantagem, ridicularização, ou qualquer outro meio que lhe cause prejuízo à saúde psicológica e à autodeterminação, não configuram violência doméstica por não serem objetivamente comprováveis.
- (C) A violência sexual é entendida como qualquer conduta que constranja a mulher a presenciar, a manter ou a participar de relação sexual não desejada, mediante intimidação, ameaça, coação ou uso da força; que a induza a comercializar ou a utilizar, de qualquer modo, a sua sexualidade, que a impeça de usar qualquer método contraceptivo ou que a force ao matrimônio, à gravidez, ao aborto ou à prostituição, mediante coação, chantagem, suborno ou manipulação; ou que limite ou anule o exercício de seus direitos sexuais e reprodutivos.
- (D) Configura violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão com base no gênero que lhe cause sofrimento físico, lesão e morte. O dano moral ou patrimonial não configura violência doméstica.

QUESTÃO 39

O Centro de Referência da Assistência Social (Cras) é uma unidade pública estatal de base territorial, localizada em áreas de vulnerabilidade social, que abrange um total de até 1.000 famílias/ano. Executa serviços de proteção social básica, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social.

Política Nacional de Assistência Social (com adaptações).

Acerca da função do Cras na Política Nacional de Assistência Social, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - Na proteção básica, o trabalho do Cras com famílias deve desconsiderar novas referências para a compreensão dos diferentes arranjos familiares, adotando o reconhecimento de um modelo único baseado na família nuclear.
- II - As ações do Cras devem partir do suposto de que são funções básicas das famílias: prover a proteção e a socialização dos seus membros; constituir-se como referências morais, de vínculos afetivos e sociais; proporcionar identidade grupal, além de mediar as relações dos seus membros com outras instituições sociais e com o Estado.
- III - Além de ser responsável pelo desenvolvimento do Programa de Atenção Integral às Famílias, a equipe do Cras deve prestar informação e orientação à população de sua área de abrangência, bem como se articular com a rede de proteção social local no que se refere aos direitos de cidadania, mantendo ativo um serviço de vigilância da exclusão social na produção, da sistematização e da divulgação de indicadores da área de abrangência do Centro, em conexão com outros territórios.
- IV - São considerados serviços de proteção básica de assistência social aqueles que potencializam a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, por meio do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços locais que visam à convivência, à socialização e ao acolhimento em famílias cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos, bem como à promoção da integração ao mercado de trabalho.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 40

De acordo com o que garante a Lei n.º 7.853/1989, que dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência e a sua integração social, NÃO é obrigatório(a):

- (A) a oferta da Educação Especial em estabelecimento público de ensino.
- (B) a promoção de ações preventivas, como as referentes ao planejamento familiar, ao aconselhamento genético, ao acompanhamento da gravidez, do parto e do puerpério, à nutrição da mulher e da criança, à identificação e ao controle da gestante e do feto de alto risco, à imunização, às doenças do metabolismo e seu diagnóstico e ao encaminhamento precoce de outras doenças causadoras de deficiência.
- (C) a adoção e a efetiva execução de normas que garantam a funcionalidade das edificações e vias públicas, que evitem ou removam os obstáculos às pessoas portadoras de deficiência, permitam o acesso destas a edifícios, logradouros e meios de transporte.
- (D) a garantia de emprego na carreira pública, sem necessidade de processo seletivo próprio, às pessoas portadoras de deficiência que não tenham acesso aos empregos comuns.